

Пояснительная записка

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ от 14 ноября 2023 г. N 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 65410)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167)
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"
- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ министерство образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения

России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732
(Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

С учетом:

- ПООП

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Содержание образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее - специальность). определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ОПОП) и предполагает освоение следующих видов деятельности:

преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;

организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;

организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи;

организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании (по выбору);

организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору);

реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается БУ «Белоярский политехнический колледж» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой

специальности.

БУ «Белоярский политехнический колледж» разрабатывает образовательную программу в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662):

педагог дополнительного образования

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Образовательная программа имеет следующую структуру:
социально-гуманитарный цикл;
общепрофессиональный цикл;
профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

педагог дополнительного образования

Учебный план включает:

- среднее общее образование;
- социально-гуманитарные дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули;
- учебную и производственную практики;
- производственную практику;
- государственную итоговую аттестацию.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими

основным видам деятельности:

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам:

ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

ПК 1.8. Анализировать занятия.

Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ:

ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы.

ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.

ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.

ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи

ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания.

ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи.

ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору):

ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.

ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору):

ПК 5.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.

ПК 5.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к

профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы педагогики", "Основы психологии", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности", "Педагогика дополнительного образования".

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
-------------------	------------------------------------------------------------------

преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	<p>ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.</p> <p>ПК 1.8. Анализировать занятия.</p>
организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	<p>ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>
организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	<p>ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной</p>

	<p>общеобразовательной программы.</p> <p>ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи.</p> <p>ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p> <p>ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p>
организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	<p>ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.</p> <p>ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.</p>
реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)	<p>ПК 5.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>ПК 5.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики.</p>

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 69,44 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30,56 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций

Вариативная часть представлена в виде:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	разделов, модулей, МДК, практик	Вар. часть
СГ	Социально-гуманитарный цикл		208
СГ.01	История России		10
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		150
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		14
СГ.04	Физическая культура		34

ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	358
ОП.01	Основы педагогики	44
ОП.02	Основы психологии	6
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	8
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	40
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	6
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	46
ОП.07	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	102
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	4
ОП.09	Основы бережливого производства	32
ОП.10	Основы экологии и рационального природопользования	32
ОП.11	Психология общения	38
ПЦ	Профессиональный цикл	732
ПМ.01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	116
МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	16
МДК.01.02	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	22
УП.01.01	Учебная практика "Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам"	72
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6
ПМ.02	Организационно-методическое обеспечение реализации	68

	дополнительных общеобразовательных программ	
МДК.02.01	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	8
МДК.02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	12
УП.02.01	Учебная практика "Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ"	36
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6
ПМ.03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	26
МДК.03.01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	16
МДК.03.02	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	4
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6
ПМ.04	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	298
МДК.04.01	Воспитательная деятельность педагога	64
МДК.04.02	Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания	48
УП.04.01	Учебная практика "Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи"	144
ПП.04.01	Производственная практика "Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи"	36
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6

ПМ.05	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	224
МДК.05.01	Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи	22
МДК.05.02	Организационно-педагогическая поддержка детей, подростков и молодежи в процессе социализации	52
МДК.05.03	Основы вожатской деятельности	36
УП.05.01	Учебная практика "Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики"	72
ПП.05.01	Производственная практика "Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики"	36
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	6

При освоении общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

Основы педагогики

Основы психологии

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Педагогика дополнительного образования

Основы бережливого производства

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

Вид деятельности	Профессиональный модуль
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;
Организационно-методическое	ПМ.02 Организационно-методическое

обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;	обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи;	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи;
Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании (по выбору);	ПМ.04 Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании (по выбору);
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору);	ПМ.05 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору);

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамены (в т.ч. комплексные)
- Зачеты
- Дифференцированные зачеты (в т.ч. Комплексные)
- Итоговая контрольная работа.
- Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

4. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобрнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или базовом расширенном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных учебных предметов:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Информатика
- Химия
- Биология
- История
- Обществознание
- География
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины

Учебные предметы, изучающие на базовом расширенном уровне:

- Литература
- Биология

Учебные предметы, предлагаемые образовательной организацией:

- Введение в специальность
- Основы проектной деятельности
- Индивидуальный проект

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.